

Аннотация дисциплины Б.1.2.9 Дисциплина. Цифровое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении

Дисциплина "Цифровое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Информационные платформы и экосистемы цифрового государства" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии". Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен к анализу и цифровой обработке информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях с учетом действующего законодательства РФ
2. ПК-3 Способен создавать и актуализировать цифровые инструменты для принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теоретические модели государственного управления и регулирования экономики
2. Антимонопольное регулирование
3. Налоговая система
4. Бюджетная система
5. Монетарное регулирование экономики
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
7. Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономикой
8. Национальные счета как информационная основа планирования и прогнозирования
9. Основные показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета
10. Основные методы цифрового прогнозирования
11. Индикативное планирование и программно-целевой метод планирования

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты.